

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Социально-гигиенический мониторинг»**  
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** – формирование у студентов гигиенического мышления, основанного на глубоком понимании преимуществ предупредительных гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий; формирование системных знаний по проблемам охраны здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, о целях, задачах, организации социально-гигиенического мониторинга; формирование умений и владений по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; формирование представления о значении и роли профилактического направления здравоохранения, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17) компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи:**

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины) Б1.О.25 и необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; информатика, медицинская информатика и статистика; патологическая физиология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; педиатрия; общественное здоровье и здравоохранение; организация и проведение социально-гигиенических исследований; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена; радиационная гигиена; гигиена труда; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; методические подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков; эпидемиология, военная эпидемиология; технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями; технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами; технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Медицинская экология» у обучающегося формируются компетенции:

#### Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### Общепрофессиональные:

Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);

Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11);

Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-12).

#### Профессиональные:

Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;

- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации (ПК-1);

Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (ПК-2);

Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического бла-

гополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода (ПК-3);

Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:

- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений (ПК-9);

Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-10);

Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (ПК-13);

Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16),

Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (ПК-17).

#### 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; выбор приоритетных загрязнителей, групп риска населения, территорий высокого риска развития нарушений в состоянии здоровья; методы установления причинно-следственных связей между уровнем действия факторов окружающей среды и здоровьем населения; основные положения методологии анализа риска для здоровья человека; принципы организации мероприятий минимизации рисков для здоровья на основе выявленных приоритетов;	Рассчитывать показатели для оценки качества окружающей среды и состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; рассчитывать и анализировать показатели канцерогенного и неканцерогенного риска здоровью населения; оценивать достоверность связи между качеством окружающей среды и здоровьем населения;	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методикой оценки канцерогенного и неканцерогенного риска химических факторов окружающей среды для здоровья населения; методами оценки связи между уровнем действия факторов среды обитания и здоровьем населения;
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла	Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-	Использовать законодательные и нормативные документы для организации и обеспечения работы системы соци-	Навыками организации взаимодействия и обмена данными между участниками социально-гигиенического монито-

			<p>проекта ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>	<p>гигиенического мониторинга; иерархический принцип организации системы социально-гигиенического мониторинга; структуру и источники формирования федерального и региональных фондов данных социально-гигиенического мониторинга;</p>	<p>ально-гигиенического мониторинга; определять задачи социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне;</p>	<p>ринга;</p>
3.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7<sub>УК-3.7</sub> Применение лидерских навыков</p>	<p>Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга; задачи управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; иерархический принцип организации системы социально-гигиенического мониторинга;</p>	<p>Находить нормативно-правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с поставленной профессиональной задачей; определять задачи социально-гигиенического мониторинга на региональном уровне;</p>	<p>Навыками организации взаимодействия и обмена данными между участниками социально-гигиенического мониторинга;</p>
4.	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p>	<p>Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-</p>	<p>Находить нормативно-правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах</p>	<p>Навыками организации взаимодействия и обмена данными между участниками социально-гигиенического монито-</p>

		ном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 <sub>УК-4.4</sub> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 <sub>УК-4.5</sub> Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 <sub>УК-4.6</sub> Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	гигиенического мониторинга; задачи управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; иерархический принцип организации системы социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического мониторинга и их информацию;	Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с поставленной профессиональной задачей; работать с электронными шаблонами системы социально-гигиенического мониторинга;	ринга; навыками
5.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на здоровье населения и среду обитания человека;	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой выявления и обоснования факторов риска здоровью населения. Интерпретацией данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов оценки качества среды обитания

						и здоровья населения при решении профессиональной задачи
6.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методы ранжирования факторов риска для здоровья населения, определения приоритетных факторов среды обитания и рисков здоровью населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью. Навыками оценки характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
7.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохране-	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Подготовка проектов различных документов	Законодательно-правовые и нормативные документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического монито-	Находить нормативно-правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в со-	Навыками самостоятельной работы с научной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе социально-гигиенического мониторинга; навыками самостоятельно формулиро-

		ния		ринга и их информацию;	ответствии с поставленной профессиональной задачей; самостоятельно работать с научной, организационно-управленческой и нормативной документацией в системе социально-гигиенического мониторинга; делать обобщающие выводы	вания обобщающих выводов; навыками подготовки проектов разделов «Результаты социально-гигиенического мониторинга за отчетный период» в Государственный доклад «О санитарно-гигиеническом благополучии населения ... территории за ... год»
8.	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 <sub>ОПК-12.2</sub> Использование в работе принципов информационной безопасности	Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга; задачи управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического мониторинга и их информацию;	Находить нормативно-правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с поставленной профессиональной задачей; работать с электронными шаблонами системы социально-гигиенического мониторинга;	Навыками соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных системы социально-гигиенического мониторинга;
9.	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продо-	ИД-3.1 <sub>ПК-1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения; провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;	Навыками оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания санитарно-эпидемиологическим требованиям; экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания



	<p>вольственного и непроизвольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</li> <li>- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представля-</li> </ul>	<p>средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2<sub>ПК-1</sub> Оформление экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3<sub>ПК-1</sub> Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4<sub>ПК-1</sub> Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5<sub>ПК-1</sub> Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>			<p>установленным требованиям.</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------------

		ющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации;				
10.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1 <sub>ПК-2</sub> Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 <sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 <sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду	Навыками оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания
11.	ПК-3	Способность и готов-	ИД-3.1 <sub>ПК-3</sub> Оформление распоряжения о проведении проверки	Законы и иные нормативные правовые акты	Осуществлять государственный санитарно-	Навыками обоснования выбора объектов, под-

		ность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	(плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2 <sub>ПК-3</sub> Оформление акта проверки ИД-3.3 <sub>ПК-3</sub> Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4 <sub>ПК-3</sub> Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5 <sub>ПК-3</sub> Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6 <sub>ПК-3</sub> Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения;	эпидемиологический надзор на основе риск-ориентированного подхода	лежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.
12.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболева-	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и пе-	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических ме-	Обосновывать приоритетные медико-профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Навыками разработки, организации комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости населения,

		<p>емости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов;</li> <li>к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</li> </ul>	<p>риодическим медицинским осмотрам</p>	<p>роприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>		<p>Навыками оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий</p>
13.	ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) нега-</p>	<p>ИД-2.1<sub>ПК-10</sub>Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2<sub>ПК-10</sub>Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3<sub>ПК-10</sub>Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4<sub>ПК-10</sub>Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5<sub>ПК-10</sub>Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы ранжирования факторов риска для здоровья населения, определения приоритетных факторов среды обитания и рисков здоровью населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>Навыками выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений Навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ Навыками оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, Навыками оценки достоверности и достаточности результатов</p>

		<p>тивного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>				<p>наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>Навыками подготовки проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Навыками анализа данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</p>
14.	ПК-13	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-3.1<sub>ПК-13</sub> Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения;</p>	<p>Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения.</p>	<p>Навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>

15.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 <sub>ПК-16</sub> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 <sub>ПК-16</sub> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно-аналитический и презентационный материал	Навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.
16.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1 <sub>ПК-17</sub> Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (16 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	10
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	28

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК: 1,2,3,4 ОПК: 8,11,12 ПК: 1,2,3,9,10,13,16, 17	Социально-гигиенический мониторинг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-гигиенический мониторинг. Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы. Программно-аппаратное обеспечение СГМ. Информационные и интернет ресурсы СГМ.</li> <li>2. Организация системы социально-гигиенического мониторинга в Нижегородской области Порядок взаимодействия субъектов и пользователей СГМ. Финансирование ведения системы СГМ.</li> <li>3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга РФ. Основные нормативно-методические документы по ведению СГМ.</li> </ol>
2	УК: 1,2,3,4 ОПК: 8,11,12 ПК: 1,2,3,9,10,13,16, 17	Мониторинг качества окружающей среды в системе СГМ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга.</li> <li>2. Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды.</li> <li>3. Основные положения методологии оценки риска здоровью населения.</li> <li>4. Оценка канцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания</li> <li>5. Оценка неканцерогенного риска для здоровья, обусловленного действием химических факторов среды обитания</li> </ol>
3	УК: 1,2,3,4 ОПК: 8,11,12 ПК: 1,2,3,9,10,13,16, 17	Мониторинг здоровья населения в системе СГМ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</li> <li>2. Оценка уровня и относительно риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга</li> </ol>